

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		-43/ - 2025 21 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP,GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7M10104 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-NFP (prof)	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP,GPP	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	1.8	Семестр:2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эксперименттік-зерттеу жұмысы	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 кредит
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Тиісті фармацевтикалық тәжірибенің GMP, GPP халықаралық стандарттары. Тиісті өндірістік тәжірибе GMP ЕАЭО және ҚР стандарттары. Тиісті фармацевтикалық тәжірибенің стандарты ЕАЭО және ҚР-ның GPP. Тиісті фармацевтикалық тәжірибе стандарттарының негізгі ережелері. Тиісті тәжірибе ережелеріне сәйкес өндірісті ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Қазақстан Республикасының фармацевтикалық кәсіпорындарында GMP және GPP стандарттарын енгізу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Тиісті фармацевтік тәжірибе талаптары туралы түсінікті қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	GXP – талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді, GPP (Good Participatory Practice, бөлшек сауданың тиісті тәжірибесі) ережелерімен реттелетін бөлшек сауданы ұйымдастыру бойынша білімін көрсетеді.		
ОН2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады, GPP (Good Participatory Practice, бөлшек сауданың тиісті тәжірибесі) ережелерімен реттелетін бөлшек сауданы ұйымдастырады.		
ОН3	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.		
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 2 беті

	зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.					
ОН5	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.					
ОН6	Кәсіби өсумен айналысады; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН1 Емдеу шығындары мен нәтижелерін бағалаудың дәлдігі мен тиімділігін арттыру үшін фармакоэкономикалық талдау жүргізеді, клиникалық-фармацевтикалық құжаттаманы жүргізеді. Деректерді өңдеу, сценарийлерді модельдеу, дәрілік араласулардың тиімділігі мен қауіпсіздігін болжау және фармакотерапиядағы ресурстарды бөлуді оңтайландыру үшін цифрлық құралдар мен технологияларды пайдаланады. ОН4 Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау үшін жағдайлар жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады. ОН5 Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер GMP, GPP стандарттарына сәйкес фармацевтикалық өнімдерді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастырады және басқарады. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, нормативтік құжаттардың талаптарына, халықаралық сапа стандарттарына сәйкес дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.				
	ОН2					
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5					
	ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна		кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор		sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна		фарм.ғ.к., профессор м.а.		rabiga.rm@mail.ru	
3.	Кыдыралиев Бакыт		фарм.ғ.к., доц. м.а.		kydyralievbs@mail.ru	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 3 беті

	Сугиралиевич.					
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту технологияла ры	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP	Халықаралық стандарттардың фармацевтік өнеркәсіп үшін рөлі. Фармацевтік өндіске қойылатын талаптар. GMP және ДҚ өндірісін лицензиялау жүйесі. Дәрілік құралдардың сапасын сертификаттау және куәландыру бойынша халықаралық ұйым. Қазақстан Республикасында GMP, GPP ережелерін енгізу тәсілдері.	ОН 1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кенес беру. БӨЖ тапсырмасы. GMP -тиісті өндірістік тәжірибе.	ДҚ өндірісі. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). GMP бойынша негізгі нұсқаулықтар. GMP принциптері. GMP шеңберінде сапаны бақылау жүйесіне қойылатын талаптар.	ОН 1 ОН2 ОН3	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жасау және жаңа дәрілік құралдарды зерттеу.	Жаңа дәрілік құралдарды жасау және зерттеу. Фармацевтика саласында инновациялық технологияларды іздеу. Фармацевтикалық жасау мақсаты. Фармацевтикалық жасау дәрілік құралдардың өмірлік	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 4 беті

		циклінің бөлігі ретінде . Жаңа ДҚ жасау тәсілдері (химиялық) синтез; өсімдік шикізаты компоненттерінен ДҚ; жануарлар тіндері компоненттерінен ДҚ және т. б.).				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кенес беру. БӨЖ тапсырмасы. Материалдар мен өндіріс.	Дәрілік құралдар өндірісін ұйымдастыру GMP ережелеріне сәйкес . Түрлі фармацевтикалық өндіріске қойылатын жалпы талаптар. Дәрілік препараттар өндірісінде қолданылатын ғимарат пен бөлмелерге қойылатын жалпы талаптар: құрылысқа арналған негізгі нұсқаулық құжаттар, ғимараттың орналасқан жеріне қойылатын талаптар кәсіпорын. Кәсіпорынның типтік құрылымы. Материалдардың негізгі қозғалыс ағындары, жабдықтар мен персонал.	ОН 3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Тәуекелдерді талдау.	GMP, сапа жүйелері және ИСО 9000 стандарттары. Сапаны қамтамасыз ету принциптері. Төмен сапа себептері . Ішкі инспекция (өзін-өзі инспекциялау). Ішкі аудиттерді жүргізуге әсер ететін негізгі факторлар. Аудит жүргізу тәртібі. ГОСТ	ОН 1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 5 беті

		Р 52249-2009 бойынша тәуекелдерді талдау. EO GMP ережелері және ICH Q9 басшылығы. Тәуекелдерді талдаудың негізгі әдістері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелері.	Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету мәселелеріне әртүрлі көзқарастар. Фармацевтік кәсіпорындағы сапаны қамтамасыз ету жүйелері. Үлгілерді кешенді мониторингтеу-сараптау және ақпараттық скрининг қағидаты негізінде дәрілік препараттардың сапасын қамтамасыз ету.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	GMP және таза бөлмелер. Таза бөлме класстары.	ОН 4	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау.	Таза бөлмелер мен таза өндіріс бөлмелерін бақылау. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелерге қойылатын негізгі талаптар. Фармацевтік өндірістегі таза бөлмелердің тазалық класстары. Фармацевтік өндірістегі таза өндіріс бөлмелерінің	ОН 2 ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 6 беті

		валидациясы.				
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	Ақпараттық материалдар таза өндіріс бөлмелерін жіктеу стандарттарын әзірлеу көздері ретінде.	ОН 1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 1	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 1 ОН2 ОН3 ОН 4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ДҚ өндірісі валидациясының GMP сәйкестігі.	ДҚ өндірісінің GMP сәйкестігіне валидациясы. Валидация және оны құжаттау. Процестің валидациясы. Масштабтау. Өзгерістерді тіркеуден кейінгі бақылау. Стандартты және стандартты емес өндірістік процестер.	ОН 4	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. ДҚ өндірісіне GMP сәйкестігіне валидация жүргізу.	ДҚ өндірісіне GMP сәйкестігіне валидация жүргізу. Дәрілік құралдар өндірісіндегі валидациялық процестердің ерекшеліктері.	ОН 4 ОН5	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таза бөлмелер және оларды жобалау	Таза бөлмелер және оларды жобалау. Таза бөлмелер мен бөлмелер. Таза бөлменің негізгі элементтерінің	ОН4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 7 беті

		дизайн ерекшеліктері. Таза бөлмелердің ауасын Кондиционерлеу және дайындау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таза бөлмелердегі жабдықтардың ерекшеліктері.	Таза бөлмелердегі жабдықтардың ерекшеліктері. Таза бөлмелерді жабдықтауға қойылатын негізгі талаптар. Сүзгівентилициялық модульдерінің негізгі техникалық деректері мен сипаттамалары.	ОН 1 ОН 4 PO5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс орындарындағы іс-әрекеті.	Қызметкерлердің киімі және олардың таза өндіріс орындарындағы іс-әрекеті. Таза бөлмелерге арналған киімдерді бақылау. Таза бөлмелерге киім таңдау. Киім алу және тазалау. Таза өндіріс орындарына арналған киімді шешу.	ОН 4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қызметкерлер гигиенасы.	Қызметкерлер гигиенасы. Қызметкерлерді гигиеналық даярлау стандарттары. Жеке гигиена. Қызметкерлердің денсаулығы. Гигиеналық Инфрақұрылым. Гигиеналық тәрбие. Қорғаныс киімі.	ОН3 ОН4 ОН 5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тиісті дәріханалық тәжірибесі (GPP). Сақтаудың	Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP). GPP негізгі принциптері. GPP стандартының құрылымы. Сақтаудың тиісті тәжірибесі (GSP). Фармацевтикалық	ОН 1 ОН2 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 8 беті

	тиісті тәжірибесі (GSP).	қызметкерлердің рөлі мен функциялары. Дәріхана ұйымдарындағы (ДҰ) сапа менеджменті жүйесі (СМЖ). СМЖ құжаттық қамтамасыз ету. Персоналға, бөлмелерге және жабдыққа қойылатын талаптар. Процестерді құжаттау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау.	Тиісті дәріханалық практика және тиісті сақтау Тәжірибесі талаптарын ескере отырып, фармацевтикалық қызметі бақылау және қадағалау НҚ талаптарына сәйкес ішкі аудит, алдын алу және түзету әрекеттері.	ОН 1 ОН2 ОН3 ОН6	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Операциялық процедуралардың стандарттары (ОПС).	Операциялық процедуралардың стандарттары. ОПС әзірлеу: - өнімді алу және тексеру;- ДҚ, МБ және дәріхана ассортиментінің тауарларын қауіпсіз сақтау; зиянкестермен күресті қоса алғанда, жабдықтарды тазалау және өңдеу және бөлмелерді жинау;- қолданылатын өлшеу құралдарын сақтау, қолдану және ұстау шарттарының параметрлерін тіркеу;- құжаттарды, оның ішінде ДҚ есепке алу құжаттарын, тапсырыстарды,	ОН5	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 9 беті

	қызметкерлерді оқытуды жүргізу нәтижелерін жүргізу және сақтау.				
Аралық бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын қамтиды.	ОН 1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Тестілеу	Тест

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу					9
--	--	--	--	--	----------

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері
-----------	--

9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study, Кейс шешу
9.2	ӨБӨЖ/БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	Бағалау критерийлері
------------	-----------------------------

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері
-------------	--

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	GXP талаптары бойынша білімін; GXP халықаралық стандарт талаптарын; ДЗ сапасын бақылау және стандарттаудың заманауи тәсілдерін; GLP халықаралық және ұлттық стандарттарына сай клиникаға дейінгі зерттеу принциптерін; жаңа ДЗ GMP талаптарына сай енгізу принциптерін көрсетеді, GPP (Good Participatory	1.GXP талаптары бойынша білімін көрсете алмайды. 2.Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін білмейді. 3.GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын	1.Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды білмейді. 2.GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға қойылатын талаптарды біледі . 3. Дәрілік	1.GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді. 2.Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін біледі. 3.GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі .	1.GXP талаптары бойынша білімді көрсетеді; GXP халықаралық стандарттарының талаптарын біледі. 2.Дәрілік құралдарды өндіру саласындағы тиісті өндірістік практика ережелерін, нормативтік құқықтық актілер мен стандарттарды біледі. 3.GMP қағидаттарын, GMP шеңберіндегі сапаны бақылау жүйесіне, персоналға, бөлмелерге және жабдыққа, құжаттамаға, өндірістік аймақтарға қойылатын талаптарды біледі .

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 10 беті

	Practice, бөлшек сауданың тиісті тәжірибесі) ережелерімен реттелетін бөлшек сауданы ұйымдастыру бойынша білімін көрсетеді.	талаптарды білмейді. 4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін білмейді. 5.GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін білмейді.	құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 4.GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін білмейді.	4. Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 5.GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.	4.Дәрілік құралдардың сапасын стандарттау мен бақылаудың заманауи тәсілдерін біледі. 5.GMP талаптарына сәйкес жаңа дәрілік құралдарды енгізу принциптерін біледі.
ОН 2	GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралды өмірлік циклін бақылайды; дәрілік құралдың өндірісіне жауап беретін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын қолданады; таза үй-жайларда жұмыс істеу мақсатында персоналды іріктеу үшін тиісті өндірістік тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады; таза үй-жайларды ұйымдастыру бойынша тиісті өндірістік	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылай алмайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін білмейді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алмайды. 4.Орындалатын	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технология-лық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерінде қателіктер жібереді. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4.Орындалатын	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4.Орындалатын технологиялық процестерге	1.GMP халықаралық стандартының талаптарына сәйкес дәрілік құралдың өмірлік циклін бақылайды. 2.Орындалатын технологиялық процесте қолданылатын технологиялық жабдықтар мен қосалқы жүйелердің сипаттамалары мен пайдалану ережелерін біледі. 3.Технологиялық процесті ішкі өндірістік бақылауда қолданылатын аналитикалық әдістерді жүргізе алады. 4.Орындалатын технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 11 беті

	тәжірибе (GMP) талаптарын пайдаланады, GPP (Good Participatory Practice, бөлшек сауданың тиісті тәжірибесі) ережелерімен реттелетін бөлшек сауданы ұйымдастырады.	технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданбайды. 5.Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды қателіктер жібереді.	технологиялық процестерге қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5.Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады, бірақ бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алмайды.	қатысты фармацевтикалық сапа жүйесінің рәсімдерін қолданады. 5.Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауда маңызды емес қателіктер жібереді. 7.Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды қорғауды қамтамасыз ете алады.	5.Технологиялық процесте пайдаланылатын технологиялық жабдықтар мен бөлмелердің жұмысқа қабілеттілігіне мониторинг жүргізе алады. 6.Аналитикалық әдістерді және технологиялық процесті визуалды бақылауды қолдана алады. 7.Технологиялық процесте өнімді, шикізатты және материалдарды айқаспалы контаминациядан қорғауды қамтамасыз ете алады. 8. Дәрілік құралдарды өндіру кезінде орындалатын барлық операцияларды тіркеу дағдыларын меңгерген.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды. 2. Кәсіби қызметте қарым-	1.Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйе-ленбеген білімді көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан, жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 12 беті

		қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындылары н қалыптастыралм айды.	дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындылары н толық қалыптастыралм айды.	дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.
ОН 4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялар дағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференциялар ға ұсына алмайды және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференциялар ға ұсынуға қиналады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады.	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады.	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 13 беті

	көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады,	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3.Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау техноло-гиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3.Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3.Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жіберді. 4.Ақпаратты жүйелейді және	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3.Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4.Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 14 беті

ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	жіберді. 4.Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	қателіктер жіберді. 4.Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	үшін пайдаланады. 5.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
---	---	--	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Баллдық-рейтингтік жүйемен бағаланады	
Кейс шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 15 беті

	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	қолданады. Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа магистранттың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа магистранттың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа магистранттың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 16 беті

	келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 17 беті

		тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сипауы)		21 беттің 18 беті

	FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА

2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник./И.И.Краснюк, Г.В.Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Склярченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>
3. Приказ мз № кр дсм-15 от 4 февраля 2021 года Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history>
4. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 года № 77.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сипауы)		-43/ - 2025 21 беттің 19 беті

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/H16EV000077>

5. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz>
6. О внесении изменений в Правила надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июля 2021 года № 65. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H21EV000065>
7. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие / Т.А. Арыстанова, Ж.М. Арыстанов. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2021. – 150 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>
8. К.Д.Шертаева, О.В.Блинова, Ж.К.Шмирова, Г.Ж.Умурзахова.Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері. -Оқулық, -Шымкент. –2022. -173б. <http://rmebrk.kz/book/1179381>

Арнайы бағдарламалар | IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
- 2.Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б.
3. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
- 4.. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
5. Гаврилов, А. С.Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. – 864
6. Арыстанова Т. А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики : учебное пособие / Т. А. Арыстанова, Ж. М. Арыстанов. - Караганда : Medet Group, 2021. - 150 с. (Шифр 615.014/А 895-319357)
7. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері : оқулық / К. Д. Шертаева , О. В. Блинова.-Жасулан 2022
8. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022
9. Болдыш С.К., Мурзалиева Г.Т. Тиісті фармацевтикалық практикалар (GLP, GCP, GMP,GSP, GDP, GPP, GVP): Оқу-әдістемелік құрал.Ақнұр-2023

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		-43/ - 2025 21 беттің 20 беті

Қосымша:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет с.
5. Организационные и управленческие основы надлежащих практик: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова.-Жасулан 2022

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабаққа арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
«Тиісті фармацевтік тәжірибелер GMP, GPP» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		21 беттің 21 беті

байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.
Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындыкова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 